

Craniosacral Therapie – Workshop Essay schreiben

Essay im Gleichwertigkeitsverfahren zum/zur
KomplementärTherapeutIn

Craniosacral Therapie – Workshop Essay schreiben

Essay im Gleichwertigkeitsverfahren zum/zur KomplementärTherapeutIn

Einleitung

Die formale Ausbildung KomplementärTherapie mit ihrer kompetenzorientierten Schulabschlussprüfung gemäss Berufsbild KT erfolgt im Rahmen von OdA KT-akkreditierten Ausbildungen und führt zum Branchenzertifikat OdA KT, das eine Zulassungsbedingung zur Höheren Fachprüfung für KomplementärTherapeutInnen darstellt.

Praktizierende, welche keine entsprechende Ausbildung durchlaufen haben, legen über die Bilanzierung im Rahmen des **Gleichwertigkeitsverfahrens Branchenzertifikat OdA KT** dar, dass ihre formal und nicht-formal erworbenen Bildungsleistungen eine Gleichwertigkeit zu einer OdA KT-akkreditierten Ausbildung in KomplementärTherapie aufweisen.

Die Anmeldung zum Gleichwertigkeitsverfahren Branchenzertifikat setzt eine Ausbildung in einer anerkannten Methode der KT voraus. Beim Gleichwertigkeitsverfahren müssen verschiedene Punkte nachgewiesen werden. Unter anderem ist hier auch ein Essay zur KT Identität zu erstellen.

Um Dich spezifisch auf diesen Essay vorzubereiten, bieten wir Dir hier einen 2-teiligen Workshop. Du bekommst hilfreiche Hinweise und Unterstützung sowie viele wertvolle Informationen zum Thema Essay.

Anmerkung:

Wir möchten Kursteilnehmenden aus unseren Craniolehrgängen, welche das Gleichwertigkeitsverfahren (Dossierverfahren) anstreben, eine Teilnahme an diesem Workshop ermöglichen. Deshalb werden unsere Kunden bevorzugt bei der Vergabe der beschränkten Kursplätze.

Hast du Interesse an diesem tollen Essay-Workshop aber deine Cranio-Ausbildung an einem anderen Ort absolviert, so kannst du dich dennoch melden. Wir werden dich gerne benachrichtigen, falls noch Kursplätze frei sind.

Handlungs- kompetenzen (Ziele)

Block 1 (4 Stunden)

Die Teilnehmenden

- kennen die Eckpunkte, Anforderungen sowie das konkrete Vorgehen zum Schreiben des Essays
- haben für ihr Essay ein stimmiges Thema gefunden und formuliert
- haben passend zu ihrem Thema stimmige Kompetenzen ausgewählt
- sind vertraut mit den „Hausaufgaben“ und können diese selbständig lösen bis zum 2. Block
- kennen und verstehen in diesem Zusammenhang die wichtigsten Stolpersteine

Block 2 (4 Stunden)

Die Teilnehmenden

- erarbeiten die wichtigsten Änderungen/Ergänzungen
- sind mit der Gliederung und den formalen und weiteren Vorgaben vertraut und können diese konkret auf ihr Essay anwenden
- erhalten somit ein konkretes Bild einer ersten Rohfassung ihres Essays
- kennen und verstehen die weiteren Schritte bis zum Einreichen des Essays, verwenden insbesondere die Wegleitung als Checkliste (Qualitätskontrolle)
- sind informiert über mögliche Unterstützung nach dem Workshop

Inhalte und Methoden/ Arbeitsweisen

Block 1

- Begrüssung, Einleitung
- Vortrag Beamer/Flip Chart: Theorie, Einbettung und Einführung ins Thema
- Geführte Meditation zur Findung meines Essay-Themas (Fragestellung)
- Austausch in Zweiergruppen zur Konkretisierung meines Themas
- Einzelarbeit
 - Brainstorming, Assoziationen zu meinem Thema, Praxisbeispiele, was kommt mir alles in den Sinn
 - Welche Kompetenzen passen am besten zu meinem Thema?
- Wiederum Austausch zu zweit (andere Gruppen), Fragen?
- Aufgabestellung Hausaufgaben bis zum Block 2
- Fragen, Abschluss

Block 2

- Angeleitete Reflexion einzeln zum Stand der Arbeit mit anschliessendem Sammeln (Flip/Stellwand) und Austauschen:
 - Erkenntnisse?
 - Was ist gut gelungen?
 - Was empfinde ich als schwierig?
 - Offene Fragen?
- Wichtige Eckpunkte Essay
 - roter Faden
 - Gliederung
 - Wichtigkeit Schlussreflexion
 - Stolpersteine in diesem Teil
- 2er Teams Gegenlesen, Feedback, Austausch
- Besprechung der wichtigsten Punkte im Plenum
- Formale Vorgaben (Umfang, Font etc.), Korrekturprogramm, Glossar und wie diese auf mein Essay angewendet werden
- Weitere Schritte bis zum Einreichen des Essays, Wegleitung als konkrete Checkliste einsetzen, mögl. weitere Unterstützung, Fragen
- Abschluss

**Maximale
Gruppengrösse**

18 Teilnehmende mit einer Lehrperson

**Vorbereitungs-
auftrag**

Bitte bring zu den zwei Kurstagen die ausgedruckte «Wegleitung zum Verfassen des Essays zur KT Identität» mit und mach Dich vor dem ersten Kurstag damit vertraut.

Zum zweiten Block wirst Du eine Hausaufgabe (Entwurf Essay) erhalten.

Zielgruppe

Fachpersonen für Craniosacral Therapie nach oder während der Ergänzungsausbildung bei REHAstudy

**Teilnahme-
voraussetzungen**

Zertifikat Craniosacral Therapie (ausgestellt von REHAstudy) oder Teilnehmende der aktuellen Ergänzungsausbildung von REHAstudy

Dozent

Raphael Schenker



- Mitglied Prüfungskommission Oda KT
- KomplementärTherapeut mit eidg. Diplom in der Methode Polarity
- SVEB I – Zertifikat Ausbildung für Ausbildner
- Eidg. Diplom ETH Ingenieur

- Buchautor: „Richtig fasten, gesund essen, Nahrung für den ganzen Menschen“. AT-Verlag 2013, ISBN 978-3038006930, Infos unter www.fastenundessen.ch.
- Motto: Therapie und Begleitung, mit Leib und Seele, Herz und Verstand und als sorgfältiges Handwerk mit vielen Jahren Erfahrung.

<u>Kursort</u>	Bad Zurzach	Winterthur
Kurs	21454	21455
Datum	13. März 2021 und 17. April 2021	23. Oktober 2021 und 27. November 2021
Zeiten	9.00 bis 13.00 Uhr	9.00 bis 13.00 Uhr
Kosten	CHF 300.-	CHF 300.-